Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнушка» п.Эгвекинота»

Конспект НОД по познавательному развитию

(формирование целостной картины мира)

в подготовительной группе.

**«Растения Чукотки**

**в Красной книге»**

Подготовила и провела

воспитатель дошкольной группы

Рубинская Л.Н.

**Цель**: Формирование у детей экологической культуры на основе расширения и углубления представлений о растениях Чукотки.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с растениями, занесёнными в Красную книгу Чукотки;

расширять знания о лекарственных растениях Иультинского района

**Развивающие:** развивать любознательность, внимание, память;

совершенствовать умение участвовать в беседе, работать в группах.

**Воспитывающие:** воспитывать активность, любовь к природе родного края.

**Интеграция образовательных областей**:

*Познавательное развитие*. Знакомство детей с историей возникновения «Красной книги», с какой целью она создана, с растениями и животными, занесенными в Красную книгу.

*Социально – коммуникативное развитие*. Уточнение представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано. Воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому; чувство милосердия; интереса к природе, проблемам ее охраны; правильного поведения в природной среде.

*Речевое развитие*. Обогащать словарный запас детей.

*Физическое развитие*. Развивать общую, мелкую моторику; Упражнять в координации речи с движением.

**Планируемые результаты:**

Положительный микроклимат в группе и эмоциональный комфорт общения детей друг с другом; знать историю возникновения Красной книги; уметь поддерживать беседу, высказывая свою точку зрения; делится с воспитателем и другими детьми своим опытом поведения в природе; активно с интересом участвует в игровых упражнениях и в процессе занятия; знает правила поведения в природе; интересуется проблемами охраны природы.

**Предварительная работа:** рассматривание книги Красная книга Чукотского автономного округа, беседа о растениях, произрастающих в нашем регионе, чтение книг о природе В.Бианки, Е.Сладкова, Б.Житкова.

**Оборудование и оснащение**: мультимедийная установка презентация «Растения Чукотки в Красной книге», самодельная кукла Тундровичок,

**Ход НОД**

***Организационный момент***

Психологическая гимнастика:

Мы друг к другу повернемся.

Дружно вместе улыбнемся.

И пожелаем друг другу, друзья,

Хорошего, светлого, радостного дня.

- Ребята, сегодня утором по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал необычную телеграмму от жителя тундры Тундровичка. (показ телеграммы и картинки с изображением Цветочника), послушайте, что написано в этой телеграмме? (чтение телеграммы).

«Внимание! Внимание! У нас в тундре может случиться большая беда!

Многих растений мы можем не увидеть никогда!

Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните друзья всегда! »

- Ребята, как вы думаете, о какой беде нам пишет Тундровичогк? (Могут исчезнуть растения.)

- Почему это может произойти, как вы думаете? (Уничтожение растений.)

- О какой книге говорится в телеграмме Тундровичок? (О Красной.)

- Как выдумаете, почему книгу назвали Красной? (цвет опасности.) Правильно, красный цвет обозначает – опасность. Посмотрите у меня в руках Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам растения. Ребята, давайте вспомним о том, как появилась Красная книга (высказывания детей, полученные знания о животных, занесённых в Красную книгу).

- Ребята, скажите, вы были в тундре? Что вы там видели? (Ответы детей.)

- Вспомните, а какой там был воздух? (Ответы детей.) Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим возле дорог, дома? (Ответы детей.) Почему? (потому, что в тундре есть кустарники, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин. Растения очищают воздух и притягивают пыль.)

Раз, два, три, четыре, пять – мы отправимся гулять.

А куда? Угадайте загадку, друзья.

«Мы отправимся туда, где зеленая трава,

Для растений дом родной,

А мы лишь гости здесь с тобой». (в тундру)

Предлагаю вам отправиться в тундру и познакомиться с растениями, занесёнными в Красную книгу Чукотки.

***Игровое упражнение*** *«Кто, кто в тундре цветет!»* (Дети перечисляют растения, ягоды.)

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в тундру.

-Раз, два, три, повернись, в чудесной тундре очутись.

Вот мы с вами оказались в тундре, посмотрите, как здесь красиво!

-Ребята, какие растения и ягоды тундры вы знаете? (ответы детей)

-Молодцы

**ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ «Растения Чукотки в Красной книге»** (показ комментирует Тундровичок)

 **Полынь северосибирская.**

Длиннокорневищный многолетник до 30 см высотой. Корневища тонкие, столоновидные, обильно разветвленные. Стебли опушенные. Соцветие плотное, колосовидное.

На Чукотке известно несколько местонахождений: р. Амгуэма, бассейн рек Раучуа и Паляваам, пос. Апапельгино, о. Врангеля (бух. Сомнительная). Растет на гребнях высоких террас и на южных мелкощебнистых склонах сопок.

*Тундровичок*: Посмотрите на это растение. Как вы думаете, почему его занесли в Красную книгу? (красивое, собирают в букеты)

**Дендрантема монгольская**

Растение до 40 см высотой. Корневище тонкое, разветвленное. Стебли прямые у основания восходящие, опушенные прижатыми короткими двураздельными волосками. Листья со слабо заметными точечными желёзками, опушенные или почти голые. Цветёт летом, приманивает не только насекомых, но и любителей букетов.

*Тундровичок*:А это растение на какое похоже? (ромашка). Из-за своей схожести и страдает.

**Xультениелла цельнолистная**

Растения до 15 см высотой. Корневище разветв­ленное. Стебли прямые, опушенные длин­ными отстоящими волосками, с 1-3 листьями. Листья от почти голых до густо опушенных. Обертка чашевидная, в основании слегка шерстисто опушенная, ее листочки продолговатые.

*Тундровичок*: Ещё одно растение, пострадавшее от необдуманного уничтожения человеком

**Колокольчик Чукотский**

Растение до 20 см высотой. Корень стержневой; стеблекорень разветв­ленный. Стебли (обычно 1-3, иногда до 9), в нижней части дуговидно изогнутые, выше - прямые или более, или менее извитые, голые, простые.

*Тундровичок*: Обратите внимание на это растение, его цветы невзрачные, длябукетов не годятся, но растение это необычное.

****Родиола розовая, золотой корень.**

Растение до 30, иногда 50, см высотой. Родиола розовая, которая больше известна людям под названием "золотой корень". Одна пословица говорит о том, что каждый, кто найдет этот корень будет иметь здоровье, удачу и проживет две жизни. Такое поверье послужило причиной тому, что китайские императоры отправляли целые экспедиции на поиски этого растения, контрабандисты старались тайком отправить его через границу.

Родиола розовая применялась как лекарственное растение с незапамятных времен. Это растение может быть использовано как в свежем, так и в сушенном виде. Отвар, приготовлен из родиолы способен успокоить зубную боль. Настойка может применяться при головной боли и лихорадке, цинге и респираторных болезнях. Золотой корень станет отличным помощником также и при лечении подагры, сахарного диабета, туберкулеза легких, анемии. Регулярное применение родиолы розовой поможет снять усталость и повысить работоспособность. Примочки из этого растения отлично помогают при нарывах, конъюнктивитах, при кожных высыпках. Соком родиолы можно вылечить желтуху и очистить раны.

**Резушка пастушниколистная**

Растение до 50 см высотой. Стеблей может быть один или несколько, иногда они ветвистые, в нижней половине покрытые простыми оттопыренными волосками. Прикорневые листья собраны в розетку, продолговатые Цветочная кисть 6-15 см длиной. Плоды 4 см длиной и около 1 мм шириной. Растет на сухих склонах, известняковых скалах и у дорог.

***Физминутка****.* Танец «Цветы в тундре веселились»

Говорит цветку цветок.

Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку.

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай.

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка.

Вот зарядка для цветка.

А теперь росой умойся.

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все.

День встречай во всей красе.

- Мы совершили с вами небольшое путешествие по тундре и познакомились с несколькими растениями, но должны помнить, что рвать их нельзя.

- Ребята, расскажите, какую пользу приносит тундра человеку? (Человек берет ягоды, грибы, полезные травы, душистые цветы.)

- А ведь тундра – это дом для растений. Они гибнут, больше становится редких растений в нашей стране, и в других странах тоже. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения растений. Поэтому решили, что растения необходимо охранять. Ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

- Мы часто видим, человек бывает очень жесток по отношению к растениям. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. И поэтому постепенно растений остается все меньше и меньше. Поэтому цветы, растения, которые могут исчезнуть совсем, все они занесены в Красную книгу. В ней говорится о том, каких растений, становится все меньше и меньше, и которые совсем могут исчезнуть. А если не будет цветов, деревьев, нам хорошо будет жить на нашей планете? (НЕТ) (мы не услышим пение птиц, не будет красивых деревьев, цветов, ягод и т. д.), а для того чтобы этого не случилось люди должны беречь природу.

- Предлагаю вам поиграть

**Игра дидактическая «Собери цветок»**

Картинка разрезается на части, по команде нужно собрать свой цветок.

2 команды; на полу разложены цветы садовые (роза, пионы, гладиолусы и др.) и тундровые. Нужно каждой команде собрать свой букет.

-Помните, это игра, а в природе мы рвём только те цветы, которые посадили сами.

**Игровое упражнение** «Верно или нет» (Дети отвечают хором.)

Ребята, а вы можете защитить природу? (Ответы детей). Правильно, ведь природу нужно охранять всегда. А какие мы знаем правила охраны природы. (Молодцы). А теперь я зачитываю, а вы говорите хором верно или нет.

1. Ходить по тропинкам.

2. Не ломать ветки деревьев, кустарников.

3. Не топтать цветы, траву.

4. Не кричать, не включать громко музыку.

5. Не разорять птичьи гнезда.

6. Не ловить насекомых, не рвать паутинки.

7. Не разрушать грибницы.

8. Не ловить мальков и лягушек.

9. Не разорять муравейники.

10. Не оставлять не затушенных костров.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям (Ответы детей). Ребята, предлагаю вам нарисовать растения тундры.

Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем о беззащитных растениях и цветах. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей,

**Заключительная часть.**

Что интересного, вы на занятии узнали? (Ответы детей.) Правильно, о Красной книге, вы узнали. А друзьями природе вы стали? (Ответы детей.) До свидания, Тундровичок. Подружились мы с тобой, но тебе пора домой.